

Mainiampi Laitila



Kasvatus- ja opetustoimen digistrategia 2024-2027

Sivistysvaliokunta xx.xx.2024 § xx



Visio

- Mainiommassa Laitilassa lapsi ja nuori kasvaa, kehittyy ja oppii turvallisessa, monipuolisessa ja innovatiivisessa oppimisympäristössä yhdessä osaavan ja sitoutuneen henkilöstön kanssa
- Oppilaat kartuttavat digitaitojaan koko koulupolkunsa ajan. Kasvatuksessa ja opetuksessa on käytössä digipolku, joka toimii opetussuunnitelman rinnalla tvt-taitojen osalta. Kaikilla oppijoilla on tasa-arvoinen mahdollisuus kehittää, käyttää sekä oppia digitaalisia ja teknologisia taitoja. Oppija saa mahdollisuuksia ratkoa ongelmia, kehittää kriittistä ajatteluaan ja tiedonhallinnan taitojaan digitaalisissa ympäristöissä
- Tieto- ja viestintätekniiikan opetuskäytön suunnittelu on osa jokaisen opettajan työtä. Henkilöstön tietotaidon ylläpito ja kehittäminen on jatkuvaa. Kasvatuksen ja opetuksen tehtävänä on tarjota edellytykset elinikäiseen oppimiseen. Tavoitteena on antaa oppilaille sellaiset tieto- ja viestintäteknologian perustaidot, jotka mahdollistavat menestyksen jatko-opinnoissa ja työelämässä





Arvot ohjaavat käytäntöjä

Kolme kukonaskelta edellä

- Hankinnat
- Oppimisympäristöt
- Verkkoyhteydet
- Sähköiset materiaalit
- Digitalisaatio
- Elinikäinen oppiminen

TULEVAISUUSLÄHTÖINEN

Munauskin voi olla mahdollisuus

- Medialukutaito
- Digipolku
- Avoimuus
- Yrittäjäyys
- Innovatiivisuus

ROHKEA JA KEHITTYVÄ

Asukas ja yrittäjä ovat kultamunamme

- Vastuullisuus
- Turvallisuus
- Osallisuus
- Hyvinvointi
- Pedagogiikka edellä

ASUKAS- JA YRITYSLÄHTÖINEN

Meillä kaikki sopivat samalle orrelle

- Verkkoyhteydet
- Laitekanta
- Koulutus
- Digipolku

YHDENVERTAINEN





Strategiset päämäärät

- Koulutuksen järjestäjä luo edellytykset opetussuunnitelman ja digipolun mukaisen oppimisen toteuttamiseen
- Koulutuksen järjestäjä mahdollistaa osaamisen kehittämisen
- Osaamisen kehittyminen edellyttää aktiivisen oppijan roolia myös henkilöstöltä
- Henkilöstölle luodaan hyvät lähtökohdat pitää ajan tasalla taitotasoaan ja kehittää omaa osaamistaan aina yhteiskunnan ja teknologian kehityksen mukana
- Nykyajan informaatiotulva haastaa oppijat ja henkilöstön yhä kriittisempään medialukutaitoon





Kestävä ja tasapainoinen talous

- Verkko- ja laitekantaa uudistetaan ja hankitaan suunnitellusti. Kasvatuksen ja opetuksen toimintaympäristöt ovat laitteiden, verkkojen, ohjelmistojen ja ylläpidon osalta riittävästi mitoitettu, jotta tietotekniikan käyttäminen oppimisen mahdollistajana toteutuu
- Kasvatukseen ja opetukseen hankitaan sähköisten materiaalien käyttöön parhaiten sopivia monikäyttöisiä laitteita. Valinnoissa merkitseviä asioita ovat hinnan lisäksi laitteiden ylläpidettävyys, laaja soveltuvuus opetuskäyttöön ja muihin tietojärjestelmiin sekä käytössä oleviin sähköisiin alustoihin ja materiaaleihin
- Suunnittelun tulee olla pitkäjänteistä ja ennakoivaa. Perustietotekniikan laitemallit sovitaan yhdessä tietohallinnon kanssa. Verkon ja laitteiston tulee tukea digitalisaatiota ja sen kehitystä. Hankintoja tehdessä tulee selvittää kustannustehokkaimmat tavat hankkia tarvittavaa laitteistoa ja välineistöä
- **Tavoitetasona on, että opettajilla ja oppilailla 6.luokasta alkaen on henkilökohtaiset päätelaitteet. Päätelaitteiden käyttöikää lisätään, oletettava käyttöikä laitteilla tulisi olla neljä vuotta**
- Opetuksen järjestäjä takaa riittävät resurssit kasvatus- ja opetushenkilöstön tukemiseen digitukihenkilöiden avulla. Resurssia ohjataan tukihenkilöiden työhön ja opettajien pedagogisen osaamisen tukemiseen. Digituki toteutetaan pääasiassa yhteissuunnittelun, yhdessä opettamisen ja vertaisoppimisen avulla





Vastuu ympäristöstä

- Voimistuvan digitalisaation myötä vastuullisuustarkastelu ulottuu fyysisen ympäristön lisäksi digitaaliseen ympäristöön. Reilu datatalous tarkoittaa Laitilan kasvatus- ja opetustoimessa sitä, että dataa kerätään, säilytetään ja hyödynnetään vastuullisella tavalla ja eettisesti sekä yksilöiden, sidosryhmien että koko yhteiskunnan näkökulmasta
- Digitalisaation myötä laitekanta ja energiankulutus kasvavat. Laitehankinnoissa huomioidaan tuotteen koko elinkaari. Digijätteen ongelmat, eli käyttämättömien sovellusten, tiedostojen ja muun sisällön säilyttämiseen kuluva energia pyritään minimoimaan
- Yksilön fyysistä, psyykkistä ja sosiaalista hyvinvointia tuetaan digitaalisten laitteiden ja teknologian hallitsemassa arjessa. Oppilaita opetetaan ymmärtämään oman toimintansa vaikutukset ja toimimaan vastuullisesti digitaalisissa ympäristöissä





Tavallista paremmat peruspalvelut

- Kasvatuksessa ja opetuksessa käytettävät ja niihin hankittavat tietoverkot ovat sähköisten oppimateriaalien käytön edellytys ja tukijalka. Verkon kapasiteetti tulee huomioida otettaessa sähköisiä palveluja käyttöön ja lisättäessä kiinteistöissä käytössä olevaa laitekantaa. Verkon kuormittumisessa tulee huomioida myös oppilaiden ja henkilöstön omien laitteiden mahdollinen käyttö
- Verkko- ja laitteistohankinnoissa tehdään tiivistä yhteistyötä tietohallinnon kanssa varmistaen, että laitteiden käyttömahdollisuudet säilyvät hyvinä myös tulevaisuudessa
- Lapsia ja nuoria kannustetaan vastuulliseen, turvalliseen ja aktiiviseen laitteiden hyötykäyttöön. Palveluissa mahdollistetaan sähköisten materiaalien, ympäristöjen ja interaktiivisuuden hyödyntäminen arjessa mielekkäällä tavalla





Hyvinvoiva henkilöstö

- Tietojohtamisen tueksi kootaan toimialan hyviä käytänteitä, toimintamalleja ja suosituksia, jotka parantavat johtamisen ja kehittämisen edellytyksiä. Hyväksi todetut ja jaetut käytänteet edistävät kasvatuksen, opetuksen ja koulutuksen yhdenvertaista ja laadukasta toteuttamista hallinnon eri tasoilla
- Henkilöstö kehittää systemaattisesti omaa digitaalista osaamistaan ja ymmärtää sen merkityksen omassa työssään
- Henkilöstön osaamisen ja tiedon lisääminen edesauttavat opetussuunnitelman mukaista tehtävää tukea lapsen ja oppilaan oppimisen, osallistumisen ja vaikuttamisen taitoja
- Henkilöstöllä on käytössään tietoliikenneyhteydet ja laitteet, jotka mahdollistavat kasvatuksen, opetuksen ja koulutuksen tavoitteiden laadukkaan toteutuksen
- Varhaiskasvatuksen ja koulutuksen järjestäjillä on kyky tehdä hankintoja ja ylläpitää tietoturvallista digitaalista toimintaympäristöä pedagogisin perustein sekä yksilön tietosuojasta huolehtien.





Ketterä mukautuminen muutokseen

- Kasvatuksen ja opetuksen arkeen luodaan pedagogisten tukihenkilöiden verkosto, joka mahdollistaa osaamisen ja oppimisen kehittämisen työn ohessa. Tavoitteena on vakiinnuttaa yhtenäinen vertaistukimalli kasvatukseen ja opetukseen. Laitilan kasvatuksen ja opetuksen digitutorverkostoa kehitetään ja tuetaan kuntatasolla mahdollistamaan kouluttautuminen ja verkostoituminen. Kasvatuksen ja opetuksen pedagogisten tukihenkilöiden toimintaa ohjaa sivistystoimen ja tietohallinnon tvt-ohjausryhmä
- Digiaineistojen ja –materiaalien joustava käyttö
- Digitaalisissa aineistoissa ja materiaaleissa huomioidaan jatkuvuus eri nivelvaiheissa. Aineistojen (tms.) valinnassa tehdään yhteistyötä eri nivelvaiheiden välillä niin, että kokonaiskuva rakentuu käyttäjälle yhtenäisenä
- Ylioppilastutkintolautakunnan järjestelmien tehokas käyttöönotto ja niihin kouluttautuminen (abitti-järjestelmän kehittäminen)

